

Lycée Saint Sernin ~ Correction rapide du devoir commun de Mathématiques du vendredi 8 février 2002.

Exercice 1 partie A

- a) $D_f = [0; 3]$ car la courbe se situe entre les deux points d'abscisse 0 et 3.
- b) L'image de 1 est 9 car le point de la courbe d'abscisse 1 a pour ordonnée 9.
- c) Les solutions de $f(x) = 9$ sont 1 et 3 car les deux seuls points de la courbe dont l'ordonnée est 9 ont pour abscisse 1 et 3.
- d) Les solutions de $f(x) \geq 9$ sont les réels de $[0; 1]$ et le réel 3, car ces réels sont les abscisses des points de la courbe dont l'ordonnée est supérieure ou égale à 9.

e) Tableau de variation de la fonction f :

x	0	2	3
f	15	7	9

- f) Sur $[0; 1]$ la fonction f est décroissante donc : $f(0,5) \geq f(1)$ et sur $[1; 3]$, elle est croissante donc : $f(2,1) \leq f(2,8)$.

Exercice 1 partie B

$$g(x) = 2x^2 - 8x + 15$$

- a) On développe $2(x-2)^2 + 7$ et on constate qu'on obtient g(x).

b) Tableau de valeurs de la fonction f :

x	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
g(x)	15	11,5	9	7,5	7	7,5	9

- c) $2x(x-4) \leq 0$ La forme de cette équation invite à utiliser un tableau de signes :

x	0	4			
2x	-	0	+	+	
x-4	-	-	0	+	
2x(x-4)	+	0	-	0	+

On peut alors conclure : Les solutions de cette inéquation sont les réels de $[0; 4]$.

- d) L'inéquation $g(x) \leq 15$ s'écrit $2x^2 - 8x + 15 \leq 15$ qui se transforme en $2x(x-4) \leq 0$ que nous venons de résoudre. Les solutions de $g(x) \leq 15$ sont donc les réels de $[0; 3]$. Car g est définie sur $[0; 3]$.

- e) La forme indiquée au a) nous invite à utiliser soit les **fonctions de référence** soit les résultats connus de la classe de troisième (**théorèmes des rangements**), soit des connaissances relatives au **déplacement des paraboles** d'équation $Y = aX^2 + b$.

Nous utiliserons ici les fonctions de référence en respectant les étapes : x ; x-2 ; $(x-2)^2$; $2(x-2)^2 + 7$.

Soit x et x' deux réels de $[0; 1]$ tels que $x < x'$.

on a : $0 \leq x < x' \leq 1$. On sait que la fonction affine $x \mapsto x-2$ est croissante sur \mathbb{R} (donc sur $[0; 1]$). On en déduit :

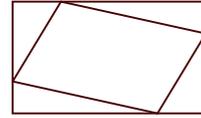
$-2 \leq x-2 < x'-2 \leq -1$. On sait que la fonction carrée est décroissante sur $[-2; -1]$ (car elle est décroissante sur \mathbb{R}). On en déduit :

$4 \geq (x-2)^2 > (x'-2)^2 \geq 1$ On sait que la fonction affine $x \mapsto 2x+7$ est croissante sur \mathbb{R} donc sur $[1; 4]$, ce qui permet de conclure que :

$15 \geq f(x) > f(x') \geq 9$. Nous venons d'établir que f est décroissante sur $[0; 2]$.

Exercice 1 partie C

a) Figure (pas trop à l'échelle !)



b) L'aire du quadrilatère A'B'C'D' se calcule par différence de l'aire du rectangle ABCD (soit 15) et de l'aire des quatre triangles rectangles (AA'D', BB'A', CC'B', DD'C') (soit 2 fois $\frac{1}{2}x(3-x)$ et 2 fois $\frac{1}{2}x(5-x)$). On obtient bien g(x).

- c) Par lecture graphique, on voit que le minimum de f sur $[0; 3]$ est 7 et que ce minimum est atteint pour $x = 2$. L'aire du quadrilatère A'B'C'D' est donc minimale pour $x = 2$. On peut même préciser que cette aire minimale est 7.

Exercice 2

- 1) a) Théorème des milieux dans EAB : $(JK) \parallel (AE)$ et $JK = \frac{AE}{2}$ d'où $(JK) \parallel (IE)$ et $JK = IE$.

Dans les carrés ABEF et BCGF on a $(AE) \parallel (FB)$ et $(GC) \parallel (FB)$ donc $(EI) \parallel (GL)$; de plus $EI = GL = \frac{a}{2}$.

b) EIJK et KJLG ont chacun une paire de côtés opposés parallèles et de même longueur : ce sont des parallélogrammes.

c) D'après b), $(EK) \parallel (IJ)$ et $(KG) \parallel (JL)$ donc le plan (EBG) contient deux droites sécantes parallèles à deux droites du plan (IJL).

- 2) a) Les côtés du triangle EBG sont les diagonales de trois carrés de même côté a, donc ils ont la même longueur.

EBG est équilatéral. La médiane [GK] est aussi la hauteur issue de G, donc $(GK) \perp (EB)$.

b) D'après 1) $(IJ) \parallel (EB)$ et $(JL) \parallel (GK)$, or $(GK) \perp (EB)$ d'où $(IJ) \perp (JL)$. Le triangle IJL est donc rectangle en J.

- 3) Pythagore dans le triangle FBJ rectangle en B :

$$FJ^2 = FB^2 + BJ^2 = a^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = a^2 + \frac{a^2}{4} = 5 \frac{a^2}{4} \text{ d'où } FJ = a \frac{\sqrt{5}}{2}$$

De même dans le triangle FGL rectangle en G : $FL = a \frac{\sqrt{5}}{2}$

donc le triangle FJL est isocèle en F.

- 1) a) - Dans FJL isocèle en F, la médiane (FN) est aussi la hauteur issue de F, donc $(FN) \perp (JL)$.

- Théorème des milieux dans IJL : $(MN) \parallel (IJ)$; or $(IJ) \perp (JL)$ d'après 2)b), donc $(MN) \perp (JL)$.

- (JL) est perpendiculaire à deux droites sécantes (FN) et (MN) du plan (FMN), donc elle est perpendiculaire à ce plan.

b) La droite (JL) étant perpendiculaire au plan (FMN), elle est orthogonale à toute droite de ce plan en particulier à (FM).

